

Vrijdag 2 oktober:	Uitnodiging voor het oudergesprek komt mee naar huis
Maandag 5 oktober:	Almeerse Scholendag – studiedag voor medewerkers van Almeerse scholen. Alle leerlingen zijn vrij
Dinsdag 6 oktober:	Opening Kinderboekenweek
Maandag 12 oktober	
en dinsdag 13 oktober:	Oudergesprekken
Vrijdag 16 oktober:	Afsluiting Kinderboekenweek om 13.45 uur
Maandag 19 oktober	
t/m vrijdag 23 oktober:	Herfstvakantie, alle leerlingen zijn vrij
Maandag 26 oktober:	Periodeplanningsdag, alle leerlingen zijn vrij

Beste ouder(s) en verzorger(s),

“Raar, maar waar” is het thema van de Kinderboekenweek 2015.

Vanwege de studiedag op maandag 5 oktober start bij ons de Kinderboekenweek op dinsdag 6 oktober. Een wat rare dag om te starten en dit past mooi bij het thema.

Ruim anderhalve week zullen de kinderen rond het thema leren en werken. Hierbij gaan de groeps-doorbroken lessen ook gewoon door. U zult deze weken veel horen en zien van rare zaken, proefjes, uitvinders en veel meer. Op vrijdag 16 oktober sluiten we de Kinderboekenweek samen met de kinderen af in de middenruimte. U bent van harte welkom om hier bij aanwezig te zijn. De afsluiting start om 13.45 uur.

Na afloop gaan de kinderen nog even naar de klas en kunt u buiten op hen wachten. Binnenkort ontvangt u een uitnodiging, maar noteer dag en datum alvast s.v.p.

Met vriendelijke groet, Arno Westerhof (locatiedirecteur)

Oudergesprekken

Op maandag 12 oktober en dinsdag 13 oktober staan de eerste oudergesprekken van dit jaar in de planning. U ontvangt van de leerkracht(en) van uw kind de uitnodiging.

Deze gesprekken zijn bedoeld om kennis te maken met de leerkracht(en) en samen te bespreken hoe de eerste periode van het schooljaar is verlopen.

Door de leerkracht zijn observaties gedaan gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. De gegevens uit de observaties zijn ingevoerd in het leerlingvolgsysteem 'ZIEN!'. Dit geldt niet voor de

**KINDER
BOEKEN
WEEK
RAAR
MAAR
WAAR**

kleuters van de groep Madelief, daar wordt het OntwikkelingsVolgModel (OVM) gebruikt bij de observaties. Bijzonderheden uit de observaties zal de leerkracht met u delen tijdens het oudergesprek. Als bijlage bij deze maandbrief vindt u informatie over het leerlingvolgsysteem "Zien!"

Klassenouders gezocht!

Het is fijn als zich per groep twee klassen-ouders aanmelden. De leerkrachten zijn al druk aan het werven. De klassenouders helpen bij het versieren voor verschillende activiteiten en bij bijvoorbeeld de Kerstlunch. Een aantal keer per jaar komen de klassenouders bij elkaar met de locatiedirecteur om vooruit te kijken en terug te blikken op de activiteiten binnen school en de inzet van de klassenouders hierbij. Aanmelden kan via de leerkracht(en) uw kind.



En luizenouders gezocht!

Een (heel) klein aantal ouders helpt mee om na de vakanties alle haren te controleren op hoofdluis en neten. Soms wordt er tussendoor extra gecontroleerd wanneer er hoofdluis in een klas wordt geconstateerd. Het team heeft uitbreiding nodig zodat er voldoende handen zijn om bij te springen. Bent u degene die ons wil helpen? Meldt u dan aan bij juf Karin bij de administratie.

Studiedag en periodeplanningsdag

Op maandag 5 oktober is het de jaarlijkse "Dag van de Leraar". Op deze dag wordt dit jaar de Onderwijsdag Almere georganiseerd waaraan vrijwel alle schoolbesturen in Almere en hun werknemers deelnemen. Op verschillende locaties in Almere Stad zullen wij als team deelnemen aan workshops. Op deze dag zijn de leerlingen vrij.

In de maandbrief van augustus las u al over de periodeplanningsdagen (PPD). Op deze dagen zijn de leerlingen vrij. Als team maken wij deze dagen steeds de planning voor de komende periode. Door samen de lesinhoud en thema's voor te bereiden versterken we het onderwijs dat we bieden aan uw kind. De periodeplanningsdagen zijn vrijwel allemaal op een dag voor of na een vakantie om zo min mogelijk 'losse' vrije dagen te plannen. De eerstvolgende PPD staat voor maandag 26 oktober gepland, de maandag na de herfstvakantie. Alle leerlingen zijn op deze dag vrij.

Timmervrouw-/man gezocht

Om de speelmatten in de groep Madelief goed en bruikbaar op te kunnen bergen zijn we op zoek naar een mattenrek zoals hiernaast is afgebeeld. Helaas heeft onze speurtocht nog niets opgeleverd. Wellicht bent u die handige moeder, vader, opa, oma, neef, nicht..... die ons kan helpen of kent u hem of haar? Laat het weten aan juf José of juf Vilma. De benodigde materialen etc. worden natuurlijk door ons betaald.



Themaoverzicht Trefwoord



Week 40 en 41 (28 september t/m 9 oktober): **Stilte**

Inhoud: Stilte en geluid, rust en drukte, actie en bezinning.

Bijbel: Achab en Elia (1 Koningen 17, 18, 19)

Week 42 en 43/44 (12 t/m 30 oktober): **Hebzucht**

Inhoud: Hebbedingen, hebzucht, jaloezie en macht.

Hebzucht beteugelen; tevredenheid.

Bijbel: Achab en Nabot (1 Koningen 21, 1-29)

Jarigen

Deze maand zijn deze kinderen jarig: Niels, Rynichiô, Bloem, Dylan, Thomas, Maryam, Waylan, Randy en Ziggy. Allemaal van harte gefeliciteerd!



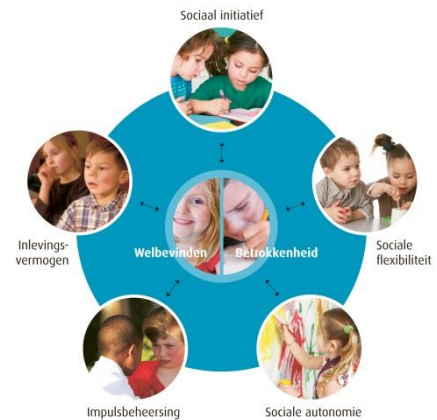
ZIEN! op school

Aandacht voor het sociaal-emotioneel functioneren van kinderen: waardevol!

Verder kijken met ZIEN!

ZIEN! is een digitaal hulpmiddel dat op school gebruikt wordt door de leerkrachten. Aan de hand van een vragenlijst kan de leerkracht het sociaal-emotionele functioneren van een kind in kaart brengen. Erna komen er suggesties voor de leerkracht hoe hij of de groep of een kind extra zou kunnen ondersteunen.

Leerlingen van groep 5 tot en met 8 kunnen ook zelf een vragenlijst invullen. Door hun antwoorden krijg je als leerkracht een beeld van wat het kind van zichzelf vindt en hoe het dingen beleeft. Dat is heel waardevol. Het vormt vaak ook de aanleiding voor een mooi gesprek: waarover ben je tevreden? Wat zou er anders kunnen? Wat kun jij daar zelf voor doen? Hoe kan ik jou daarbij helpen?



Betrokkenheid, welbevinden en vijf sociale vaardigheden

ZIEN! stelt de leerkracht vragen over zeven onderdelen. Dat zijn Betrokkenheid en Welbevinden en de vijf sociale vaardigheden: Sociaal initiatief, Sociale flexibiliteit, Sociale autonomie, Impulsbeheersing en Inlevingsvermogen.

Bij **Betrokkenheid** gaat het om de gerichtheid om een taak. Concentratie op het werk is duidelijk te zien. Het kind laat zich niet zomaar afleiden, ook al is er bijvoorbeeld drukte van andere kinderen om hem heen.

Welbevinden betekent het 'zich thuis voelen' en 'zichzelf kunnen zijn'. Het kind toont een blijde en levenslustige indruk. Wanneer een kind op een ander kind durft af te stappen, toont het kind **sociaal initiatief**. Het kan contact maken met andere kinderen en durft uit zichzelf iets te vertellen.

Sociale flexibiliteit is een vaardigheid die belangrijk kan zijn om bijvoorbeeld goed te kunnen samenwerken met andere kinderen. Het kind is in staat om een compromis te sluiten en kan zijn eigen plan loslaten als dat nodig is. Teleurstellingen horen erbij, maar het kind kan zich over de teleurstelling heen zetten.

Eigen keuzes maken en voor jezelf opkomen, dat is **sociale autonomie**. Beschikken over 'eigenheid' bevordert namelijk dat je bij je eigen keuzes kunt blijven, de groepsdruk kan weerstaan en niet al te afhankelijk bent van wat anderen van je vinden.

Wanneer een kind eerst denkt en daarna doet, dan laat hij zien dat hij controle heeft over zijn eigen gedrag. Dit wordt **impulsbeheersing** genoemd. Hij vraagt weinig aandacht en kan zich goed aan de regels houden. Hierdoor is het kind in staat vriendschap te sluiten. Het samenwerken verloopt soepel en conflicten en ruzies worden opgelost.

Een kind met **inlevingsvermogen** is in staat om zich te verplaatsen in de ander en kan zijn gevoelens daarop afstemmen. Een kind dat zich inleeft in de ander, laat merken dat het oog heeft voor anderen. Het weet wanneer andere kinderen hulp nodig hebben. Het tonen van deze vaardigheid draagt doorgaans positief bij aan het groepsklimaat.

De zeven onderdelen beïnvloeden elkaar. Een jongen die niet goed zijn impulsen kan beheersen en daardoor veel conflicten heeft, zal minder goed vriendjes maken. Kinderen in de groep zullen hem misschien gaan mijden. Hierdoor kan het kind zich minder gelukkig voelen en gaat zijn welbevinden omlaag. Een meisje dat erg vasthoudt

Betrokkenheid en welbevinden worden als voorwaardelijk gezien om te kunnen ontwikkelen. U kunt het zich wel voorstellen: als je niet lekker in je vel zit, bijvoorbeeld omdat je vaak hoofdpijn hebt, of omdat je thuis met verdrietige dingen te maken hebt, dan lukt het niet zo goed om te leren of om met andere kinderen om te gaan. Het is dan belangrijk dat eerst samen met het kind en u als ouder gekoken wat er

aan haar eigen ideeën en het moeilijk vindt om deze los te laten, zal veel moeite ondervinden bij het samenwerken en samenspelen. Die jongen die alles maar goed vindt en niet zo vaak zijn eigen mening geeft. Durft hij wel zichzelf te zijn? En is hij hier gelukkig mee?

ZIEN! ondersteunt de leerkracht

De leerkracht heeft met ZIEN! een middel in handen dat hem helpt om de signalen die kinderen afgeven op te vangen. Hierdoor is hij in staat de kinderen in zijn groep beter te begrijpen. Doordat ZIEN! de leerkracht ook suggesties geeft voor ondersteuning, kan de leerkracht de groep, een groepje kinderen of een kind een stapje verder helpen wanneer er behoefte is aan hulp.